# Mémo Sélection, certification et stage canyon



#### PROFESSEURS À L'ENSA NOUS AVONS POUR MISSION DE :

Former et accompagner les titulaires d'un DE montagne dans la découverte et le perfectionnement du milieu, dans un souci constant d'excellence professionnelle et d'homogénéité.

## DÉVELOPPER NOTRE CAPACITÉ D'EXPERTISE DE L'ENVIRONNEMENT.

Ces missions se fondent sur un socle de valeurs communes :

La déontologie des guides de haute montagne

L'intégrité au service des professionnels et du monde de la montagne.

Une relation très forte entre notre travail de formateur et d'expert avec notre expérience de guide, dans le respect de l'équilibre personnel.

Une polyvalence, enrichie des compétences spécifiques à chacun, qui nous rendent complémentaires les uns des autres.

Une forte motivation, qui anime une équipe aimant travailler ensemble dans une bonne ambiance constructive, faite de respect mutuel, de confiance réciproque et de saine émulation.

Un questionnement constant pour enrichir notre réflexion et améliorer notre action.

L'alpinisme, d'où nous tirons nos savoirs et savoir-faire. Point 1 :



#### JE PARTICIPE AU BON DÉROULEMENT DE MON STAGE

Je veille à la ponctualité.

Ma tenue vestimentaire est correcte et adaptée.

Mon matériel est vérifié, en état et d'actualité.

Les réunions, les cours théoriques, les débriefings sont obligatoires.

J'anticipe avec mes collègues stagiaires le choix du véhicule pour le lendemain. Je participe financièrement aux transports, il y a un roulement dans l'utilisation des véhicules. Dans la mesure du possible, je co-voiture, j'utilise les transports en commun.

## PROFESSIONNEL, J'ENRICHI MES COMPÉTENCES

Je suis un exemple pour les plus jeunes, pour les professionnels en exercice et pour moi-même.

Je n'hésite pas à sonder les vasques, parer mes camarades et avoir un comportement responsable dans un terrain ludique mais à risque.

#### **JE GÈRE MON POTENTIEL**

Je gère ma fatigue physique afin de rester performant tout au long du stage.

Je m'accorde des moments de récupération et ainsi évite la fatigue générale (perte de vigilance, manque de concentration, lassitude).

Je mets à profit mes week-end pour m'entraîner, garder mon niveau de performance dans tout les domaines et combler mes lacunes.

#### **JE M'INVESTIS DANS LE CHOIX DES COURSES**

Le professeur finalise le choix des courses. Toutefois il essaie de prendre en compte les motivations de chacun. Ne pas hésiter à en discuter avec vos professeurs respectifs.

Une fois la course choisie, je m'approprie le projet et participe activement à sa préparation.

## JE PRÉPARE MON SAC LA VEILLE

Quelle que soit l'heure, quel que soit le lieu.

- Le matériel est sélectionné la veille au soir et sera rangé dans le sac le matin en fonction des informations du jour.
- Un changement de programme peut toujours être effectué le matin même, je m'organise donc pour être le plus rapidement opérationnel (anticipation).
- Il n'y a pas d'obligation sur le fait que le professeur porte du matériel collectif mais il peut se proposer volontairement.

## JE SUIS EN FORMATION POUR AUTANT JE RESTE MOI MÊME

Je ne modifie pas mon comportement par rapport à la sécurité sachant que je suis regardé par mon professeur.

Je ne suis pas en rivalité avec mon professeur, il n'y a pas de rapport de compétition au sein du groupe (« émulation saine »).

J'évolue dans une ambiance profondément bonne et constructive faite de respect mutuel, de confiance réciproque.

Le stagiaire se doit de respecter le statut du professeur. Il peut avoir un « esprit critique » à l'égard de l'enseignement qui lui est proposé mais il ne doit pas entraver l'enseignement de son professeur.

## LE PROFESSEUR ATTEND DE MOI DES PRISES DE DÉCISION

J'ai le droit de renoncer après avoir eu une analyse objective de la situation.

L'analyse de la situation nécessite parfois le fait «d'aller voir» mais n'entraîne pas obligatoirement «on y va» : je ne m'entête pas. Je garde à l'esprit que j'ai préparé un plan B.

## MÊME À L'ENSA, JE RESTE UN CITOYEN RESPONSABLE

Je suis raisonnable au moment de la perception des vivres de course.

Je propose mon aide a l'hébergeur pour les tâches collectives.

Le matériel de l'ENSA reste la propriété de l'ENSA.

J'accepte le règlement intérieur de l'ENSA après en avoir pris connaissance.

#### TEXTE CADRE

#### ARRÊTÉ DU 26 MAI 2010

Portant création de la mention « canyonisme » du diplôme d'état de la jeunesse, de l'éducation nationale et du sport spécialité perfectionnement sportif et Arrêté du 22 mai 2017 modifiant l'arrêté du 26 mai 2010

#### Article 10

Obtiennent de droit les unités capitalisables 1, 2 et 3 du diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport spécialité perfectionnement sportif, mention canyonisme, les candidats titulaires de l'un des diplômes d'État suivants :

Diplôme de Guide de Haute Montagne du brevet d'État d'alpinisme obtenu après le 1er juillet 2013 ;

- Brevet d'État d'éducateur sportif du second degré option « escalade » ;
- Diplôme d'État supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité « performance sportive », mention « spéléologie » ;
- Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport spécialité perfectionnement sportif, mention canoë-kayak et disciplines associées en eau vive.
- Diplôme d'État supérieur de la jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport spécialité performance sportive, mention canoë-kayak et disciplines associées en eau vive et en mer.

## ARRÊTÉ DU 22 MAI 2017 MODIFIANT L'ARRÊTÉ DU 26 MAI 2010

#### **ANNEXE I**

#### EXIGENCES PRÉALABLES À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les exigences préalables à l'entrée en formation sont les suivantes:

- Justifier d'une expérience de pratiquant du canyonisme en autonomie;
- Être capable de justifier d'une réalisation de vingt-cinq canyons d'un niveau technique minimal 3.3.Il selon la classification établie par la fédération ayant reçu délégation pour le canyonisme, http://www.ffme.info/canyon/site.php, dont cinq en situation de responsable de la progression technique d'un niveau technique 4.4.III selon la même classification et obligatoirement tiré de la <u>liste Canyon initiale</u>, https://www.ensa.sports.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/ENSA-DE-Canyon-Listescanyon-2020.pdf, dans les cinq dernières années précédant l'inscription.
- Être capable de démontrer en sécurité les gestes techniques;
- Être capable de plonger, de nager et de s'immerger, pour récupérer un objet;
- Être en possession des équipements de protection individuelle conformes aux dispositions des articles R. 322-27 et suivants du code du sport.

#### **ANNEXE II**

## **EXIGENCES PRÉALABLES À LA MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

П

La mise en situation professionnelle du stagiaire s'effectue dans la limite du niveau technique 3.3.III ou 3.4.II selon la classification établie par la fédération ayant reçu délégation pour le canyonisme, dans le cas où l'encadrement est assuré en autonomie par le stagiaire, sous la responsabilité du tuteur. Dans le cas où le stagiaire accompagne le tuteur dans des situations d'encadrement, dans un même groupe, la limite technique mentionnée au précédent alinéa, ne s'applique pas.

#### **ANNEXE III**

MODALITÉS DE LA SITUATION D'ÉVALUATION CERTIFICATIVE DES UNITÉS CAPITALISABLES (UC) 4

Modalités de la situation d'évaluation certificative de l'UC 4.

Épreuve certificative :

L'épreuve certificative se compose de deux modalités :

Première modalité.

Elle comprend deux ateliers :

Atelier 1 : les fondamentaux de la sécurité.

L'atelier 1 se déroule dans un ou plusieurs canyons comportant au moins une composante technique en classe 5..., dans lequel (lesquels) le stagiaire doit gérer en responsabilité, une ou plusieurs successions d'obstacles.

Atelier 2: mise en situation d'intervention, d'assistance et de secours.

Il se déroule dans un site naturel et comporte les situations suivantes :

Une ou plusieurs situations d'exception (réchappe de sortie, évitement d'obstacles ...) ;

Une ou plusieurs situations d'intervention auprès d'une personne en difficulté ou en détresse ;

Une situation de mise en attente de victime et de déclenchement des secours.

Seconde modalité : mise en situation professionnelle d'encadrement d'un public en grande course.

Pour accéder à la seconde modalité, le candidat doit produire une liste établie et signée par lui, relative à la réalisation de six canyons en équipe, différents des canyons mentionnés à l'annexe I. Les caractéristiques de ces canyons sont les suivantes :

Trois canyons d'un niveau technique minimal 5.3. III

Trois canyons d'un niveau technique minimal 3.5. III

La liste de ces canyons est commentée par le candidat lors d'un entretien d'une durée maximale de trente minutes, avec deux évaluateurs. Le candidat doit démontrer la réalité des parcours effectués et mettre en valeur ses acquis techniques et comportementaux, en justifiant de sa gestion en responsabilité, de tout ou partie des courses présentées.

Le stagiaire est mis en situation d'encadrement d'un groupe de deux à six pratiquants dans un ou plusieurs canyons comportant au moins un critère de classement en 4 ..., et d'une durée de parcours d'au moins cinq heures ou figurant sur une liste de référence

ANNEXE IV QUALIFICATIONS DES PERSONNES EN CHARGE DE LA FORMATION ET QUALIFICATIONS DES TUTEURS DES PERSONNES EN FORMATION

..

Les tuteurs sont titulaires de l'une des qualifications suivantes:

Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport, spécialité "perfectionnement sportif", mention "canyonisme";

Brevet d'État d'éducateur sportif du premier degré, option "escalade" délivré avant le 31 décembre 1996, assorti de l'unité de formation "canyon" (UF 6)

Brevet d'État d'éducateur sportif du premier degré, option "escalade" délivré après le 1er janvier 1997;

Brevet d'État d'éducateur sportif du premier degré, option "escalade" délivré après le 1er janvier 1997;

Brevet d'État d'éducateur sportif du premier degré option "spéléologie" délivré avant le 31 décembre 1996, assorti de l'unité de formation "canyon" (UF 5)

Brevet d'État d'éducateur sportif du premier degré option "spéléologie" délivré après le 1er janvier 1997;
Brevet d'État d'éducateur sportif du premier degré option "spéléologie" délivré après le 1er janvier 1997;
Diplôme de guide de haute montagne du brevet d'Etat d'alpinisme délivré entre le 1er janvier 1997 et le 1er juillet 2013;
Diplôme d'accompagnateur en moyenne montagne option "moyenne montagne tropicale"
Brevet d'État d'alpinisme assorti du certificat de qualification complémentaire "encadrement du canyon en milieu tropical";
Attestation de qualification et d'aptitude à l'enseignement du canyon.»

# **DÉROULÉ DE FORMATION**

Août	Pré requis : Liste de 25 course (cf. <u>liste Canyon initiale</u> ) https://www.ensa.sports.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/ENSA-DE-Canyon-Listes-canyon-2020.pdf)	
Septembre	Épreuves préalables: TEP  • Entretien liste de course  • Sélection  • Parcours eau vive	1 jour
Septembre	Formation eau vive  Techniques de base spécifiques canyon classe 5	½ jour
Septembre	Évaluation VEPMSP Premiere partie, parcours aquatique, parcours eau vive	½ jour
Septembre	Formation aux manœuvres fondamentales à la pratique du canyonisme	1 jour
Juin	Formation canyon: Gestion d'un canyon de classe 5	5 jours
Juin	Évaluation continue  VEPMSP deuxième partie, manœuvres spéciales et secours  VEPMSP deuxième partie, parcours canyon : mise en situation avec public.  Proposition d'analyse d'obstacle	5 jours
Juillet Août	Période pré professionnelle de 13 jours, à prérogatives limitées au niveau 3-3-III ou 3-4-II. (Base CCI)  Trois jours de tutorat et dix jours de travail en autonomie.  Mi août : Fourniture liste de courses complémentaire de 6 canyons + dossier analyse d'obstacle et période pré pro	3 jours 10 jours
Septembre	Certification finale:  Canyon en situation d'encadrement. Le canyon a était préalablement repéré par les candidats  Épreuve d'analyse  Évaluation liste complémentaire	2 jours
Automne	Jury plénier	
	Total	28 jours

## **LES PRÉ REQUIS**

Peuvent accéder au test de sélection, les titulaires du Diplôme d'État « Guide de haute Montagne » obtenu après le 1er juillet 2013. Pour se présenter au test de sélection le candidat devra fournir :

- L'attestation de réussite, au test technique de sécurité sur site naturel et ateliers, délivrée par l'ENSA lors de l'obtention du DE « Guide de haute Montagne ».
- L'attestation d'aptitude à effectuer un parcours de cinquante mètres en nage libre avec départ plongé et récupération d'un objet immergé à deux mètres de profondeur. Cette attestation est délivrée par une personne titulaire d'une certification d'encadrement des activités aquatiques conforme aux exigences des dispositions de l'article L. 212-1 du code du sport.
- Une liste de courses de 25 canyons, 20 de niveau v3,a3,II et 5 de niveau v4,a4,III, ces derniers étant tirés de la liste à choix ENSA. Cotations de référence CCI

#### **JOUR 1 ENTRETIEN LISTE DE COURSE INITIALE**

Une épreuve d'entretien de 20 minutes maximum, permettant au candidat de justifier d'une expérience de pratiquant du canyonisme en autonomie de vingt-cinq canyons d'un niveau technique minimal 3.3.II <a href="http://www.ffme.info/canyon/site.php">http://www.ffme.info/canyon/site.php</a>, dont cinq en situation de responsable de la progression technique d'un niveau technique 4.4.III selon la même classification. Les cinq canyons sont obligatoirement tiré de la liste Canyon initiale, <a href="https://www.ensa.sports.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/ENSA-DE-Canyon-Listes-canyon-2020.pdf">https://www.ensa.sports.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/ENSA-DE-Canyon-Listes-canyon-2020.pdf</a>, et réalisé dans les cinq dernières années précédant l'inscription.

La commission d'évaluation est composée de deux jurys qualifiés canyon.

Cette épreuve est éliminatoire le candidat peux être admis ou refusé.

NB : La cotation vaut pour un débit moyen ou ordinaire, en période habituelle de pratique, donc à niveau relativement bas, sans être forcément à l'étiage.

Une recherche personnelle d'augmentation de difficulté ne rajoutera rien à la cotation initiale.

Les cotations qui font foi sont celles de la base de la Commission Canyon Interfédérale (CCI) www.canyoning.com et des listes ENSA.

## **JOUR 1 ÉVALUATION EAU-VIVE**

Cette épreuve vise à vérifier l'aisance du candidat en milieu aquatique de type eau vive. Dans le souci d'assurer une formation de qualité, les candidats à la formation doivent posséder une bonne aisance en milieu aquatique, afin d'intégrer rapidement les compétences professionnelles spécifiques à l'encadrement en canyon.

L'épreuve s'effectue en combinaison néoprène, sur un parcours aquatique artificiel ou naturel de cent mètres minimum en rivière de classe inférieure ou égale à trois.

Les commissions d'évaluations seront composées d'un professeur de l'ENSA et d'un DECK qui s'attacheront à vérifier les capacités suivantes :

- Descendre en flotting sur un tronçon de rivière,
- Faire un stop alternativement sur chacune des rives entrecoupé d'une reprise de courant
- Traverser une veine d'eau sans perte excessive de dénivelée
- Reconnaître et décrire les principaux mouvements d'eau, et faire une description des risques éventuels.

## **Organisation**

Le test se déroule dans un bassin artificiel d'eau vive ou une portion de rivière aménagée et bien délimitée.

L'évaluation sera faite par un BE canoë kayak et disciplines associées, assisté d'un professeur ENSA titulaire de l'AQA ou du DE canyon.

Afin d'assurer la sécurité des candidats le jury devra être équipé d'une combinaison néoprène, de gilet de sauvetage et d'une corde de sécurité afin de pouvoir intervenir rapidement auprès d'un candidat en difficulté.

Après un briefing de sécurité (risque inhérent au site, procédure de secours avec la corde de sécurité, code gestuel) une reconnaissance visuelle collective depuis le bord du bassin sera réalisée avec l'ensemble des candidats.

À l'issu de cette reconnaissance, le jury expliquera précisément aux candidats le contenu du test

Chaque candidat passera dans chacun des ateliers l'un après l'autre sur ordre du jury

#### Atelier 1

Descendre une portion du bassin (environ 100 m) de classe III en utilisant la technique du flotting en choisissant la trajectoire la plus adaptée aux conditions (trajectoire rectiligne et sans arrêt).

#### Critères d'évaluation

- La trajectoire doit être contrôlée et utiliser les veines d'eau les plus adaptées pour la sécurité du pratiquant
- La position de flotting doit être, conforme et maintenue tout le long du parcours.

Le candidat doit avoir une attitude relâchée témoignant d'une acceptation et d'une maîtrise de l'élément eau vive.

#### Atelier 2

À partir d'une position de flotting le candidat devra choisir un contre-courant propice pour faire un stop alternativement sur chacune des rives entrecoupé d'une reprise de courant

#### Critères d'évaluation

- Le choix du contre-courant doit être cohérent et adapté à la consigne
- Les stops doivent être efficaces (rapide et économique) et situés proche de l'obstacle
- En fonction du contre-courant la position de flotting sur le dos pourra être remplacée ponctuellement par une «position crawler» tête vers l'amont.

#### Atelier 3

À partir d'un stop situé sur le bord, le candidat devra choisir une trajectoire adaptée pour traverser la veine d'eau et s'arrêter dans un stop de l'autre côté.

#### Critères d'évaluation

- La traversée doit être réalisée en nageant et en perdant le moins possible de dénivelée
- Le choix de la trajectoire doit être adapté au contexte (sécurité, percussion contre obstacle et accrochage dans branches, efficacité)
- Le candidat doit avoir une attitude relâchée et fluide traduisant son aisance dans ce contexte

#### Atelier 4

Le candidat en combinaison néoprène (5 mm mini) et muni d'un masque de plongée (ou lunettes de natation) doit aller chercher un objet de couleur de 30 cm de diamètre (type anneau) immergé à une profondeur de 3 m (2,50m minimum).

Au signal du jury le candidat démarre l'épreuve.

Le candidat se rend à la nage à l'aplomb de l'objet.

Le candidat dispose de 3 essais maximum en un temps de 8 minutes.

## Critères d'évaluation

Les évaluations se font sous forme « Acquis/Non Acquis »

La réussite au test suppose que le candidat valide l'ensemble des 4 ateliers. Néanmoins en fonction de l'aisance du candidat le jury reste souverain pour décider de la réussite de ce test. Inversement si un des ateliers n'est pas réussi le jury peut estimer que le candidat répond aux exigences de ce test.



#### **JOUR 2 FORMATION EAU-VIVE & CANYON CLASSE A5**

Pour accéder à cette formation le stagiaire doit avoir acquis le test de sélection.

## Organisation générale

Cette formation se déroulera à la suite du test de sélection eau vive et durera une demi-journée. Elle sera encadrée par des DECK avec un effectif de 1 DE pour 6 stagiaires.

Les stagiaires seront équipés, d'une combinaison néoprène de 5 mm minimum et d'un casque personnel. Le gilet de sauvetage homologué eau vive et les deux sacs de sécurité kayak par groupe de 6 stagiaires, seront fournis par le centre de formation.

Cette formation pourra se faire soit en bassin artificiel soit sur une portion d'une rivière dont la difficulté n'excédera pas un niveau V.

Cette formation aura comme objectif, l'acquisition des techniques nécessaires à l'encadrement d'un groupe dans des situations de déplacements en eau vive similaires à ce que l'on peut rencontrer dans la pratique du canyon (briefing, anticipation sur les mouvements d'eau, conduite de groupe, sauvetage).

Le test de sélection ayant eu comme objectif de vérifier la capacité des stagiaires à se déplacer et de s'arrêter en autonomie dans des mouvements d'eau. Cette formation s'attachera à aborder surtout les notions de conduite de groupe et d'encadrement en sécurité.

## **Programme**

- Gestion du matériel en eau vive : aménagement du baudrier, du sac à dos, des cordes, afin d'éviter tous risques de coincement dans l'eau (15 mn)
- Le briefing à réaliser auprès des clients avant un passage en eau vive :

Distance entre chaque nageur très réduite.

Les six gestes du code gestuel spécifique à l'eau vive sont :

Arrêt à droite ou à gauche, attention au risque de choc, arrêt immédiat, en fonction du courant déplacement à droite ou à gauche, demande d'aide urgente.

Démarche pédagogique pour l'apprentissage de la position de flotting : 15 mn

- Présentation du sac de sécurité kayak et manipulation : pliage définitif, pliage rapide en cas de nouveau lancer, portage sur soi, stratégie de lancer et restriction, utilisation de la corde de sécurité comme main courante pour franchissement d'une veine d'eau : 30 mn
- Les techniques de passage à gué : la farandole, la mêlée (30 mn)
- Les aides à personne en détresse dans les différents mouvements d'eau rencontrés en canyon (marmite, drossage, cravate, coincement, siphon, rappel)
  - ♦ Intervention indirecte : lancer de corde, de sac, corde tendue en aval, l'assurage direct
  - ◊ Intervention directe : extraction de la personne en difficulté par l'encadrant avec ou sans corde de sécurité (2 heures)

## JOUR 2 ÉVALUATION DE LA FORMATION EAU-VIVE- VEPMSP PREMIÈRE PARTIE

Cette évaluation se déroulera à l'issue de la phase de formation en eau vive.

Les commissions d'évaluations seront composées d'un professeur de l'ENSA et d'un DECK.

Les évaluations se font sous forme, acquis / non acquis.

#### **Organisation**

Le candidat, après une phase de repérage visuel, devra organiser son groupe (5 personnes max) pour le conduire en sécurité lors du franchissement de deux mouvements d'eaux particuliers déterminés par le jury. Cette épreuve sera effectuée, soit en bassin artificiel, soit sur une portion de rivière déterminée de classe IV max. 2heures.

#### Atelier 1

#### Évaluer

- La capacité du candidat à gérer en sécurité un groupe de personnes, cinq maximum, lors du franchissement de mouvement d'eau vive en classe III sup.
- La capacité du candidat, à reconnaître et à anticiper les risques inhérents aux franchissements de certains mouvements d'eau, susceptibles d'être rencontrés en canyon (drossage, marmite de géant, rappel, siphon, cravate), et à intervenir sur une personne en difficulté.

#### Critères d'évaluation

Sous forme, acquis / non acquis

Qualité du Briefing et des consignes données au groupe avant le franchissement, (bon, moyen, insuffisant).

Choix du type de conduite de groupe adopté, (cohérent par rapport au risque du mouvement d'eau, moyennement cohérent, dangereux donc rédhibitoire)

Attitude et comportement pendant le franchissement du candidat et lors du franchissement des membres du groupe (attitude d'anticipation et d'observation, attitude neutre, attitude en inadéquation avec la sécurité du groupe).

#### Atelier 2

Évaluer un lancer de corde de sécurité

#### **Organisation**

Le candidat aura deux essais pour lancer le « sac de sécurité kayak » à une personne dans le courant afin de la ramener au bord en sécurité.

#### Critères d'évaluation

- L'emplacement choisi par le candidat est en adéquation avec la physionomie du courant (emplacement idéal, emplacement moyen mais qui n'influence pas la sécurité du nageur, l'emplacement est inadapté à la situation donc rédhibitoire)
- La précision du lancer de la corde de sécu kayak: sac attrapé par le nageur au premier essai, sac attrapé par le nageur au deuxième essai, le nageur ne parvient pas à attraper le sac rédhibitoire.

#### Atelier 3

Évaluer la capacité du candidat :

- A reconnaître, analyser un mouvement d'eau, et expliquer le comportement à adopter s'il est pris dans celui-ci.
- A intervenir sur une personne en difficulté dans un mouvement d'eau vive.

## **Organisation**

Le mouvement d'eau sera choisi par le jury. Il sera présenté au candidat, soit par l'intermédiaire de photographies, soit sur le lieu de l'examen.

La victime sera équipée d'un gilet de sauvetage et attachée par une corde de sécurité kayak. Le candidat pourra intervenir, soit en direct, soit en indirect selon son choix.

#### Critères d'évaluation

Pertinence des réponses du candidat concernant l'analyse d'un mouvement d'eau :

Le candidat a une analyse pertinente et sécuritaire des mouvements d'eau, le candidat reconnaît le mouvement d'eau mais n'arrive pas à exprimer l'attitude à adopter, le candidat ne connaît pas ce mouvement d'eau et adopte une attitude dangereuse pour la victime et lui donc rédhibitoire.

Efficacité du candidat pour le sauvetage de la victime :

- Le candidat a une action rapide et efficace sur la victime,
- Le candidat n'arrive pas à avoir une action efficace sur la victime,
- Le candidat met la victime dans une situation dangereuse donc rédhibitoire.

#### **Atelier 4**

Évaluer la capacité du candidat à remorquer sur 20 m, une victime en situation de détresse aquatique.

## Organisation

Le candidat et la victime, tous deux de corpulence égale et vêtus de combinaisons néoprène, seront placés, l'un au bord de la rive, l'autre face à lui dans un bassin en eau calme. Si leur corpulence le permet un jury pourra jouer le rôle de « victime ».

En fonction de la qualité de la rive (profondeur, obstacles) et sur validation des options par le jury le candidat pourra, au début de son intervention, choisir de courir, sauter ou plonger.

Le candidat démarre au signal du jury. La victime se débat jusqu'à ce que le candidat ait procédé à un dégagement et une prise en charge dorsale, ensuite la victime se laisse remorquer sur 20 mètres, jusqu'à la berge.

#### Critères d'évaluation

- Le candidat est capable de se propulser rapidement jusqu'à la victime.
- Le candidat parvient à réaliser un dégagement et une prise en charge efficace (rapidité, n'augmente pas la détresse du nageur)
- Le candidat effectue un remorquage efficace (tenue de la tête hors de l'eau, rapidité, efficacité)
- L'évaluation se termine lorsque le candidat reprend pied, l'ensemble devra être réalisé en un temps maximum de 10 minutes

Nb : la validation de l'atelier reste à l'appréciation du jury.

## Rattrapage

Si un stagiaire est en échec un rattrapage lui sera proposé en fin de semaine, sur le ou les ateliers concernés.

## JOUR 3 FORMATION EN VUE D'EFFECTUER EN SÉCURITÉ DES CANYONS DE CLASSE V5 OU A5

Objectif : développer les connaissances des stagiaires :

- Gestion des risques spécifique canyon
- Techniques de verticales aquatiques. (Ces démonstrations se font en falaise).

#### Programme:

- Gestion du sac et de la corde au ras de l'eau, ou enkitée.
- Rappels sans risque aquatique et faible risque vertical : Rappel bloqué à simple, à double ; descendeur en huit clé coiffée ; cabestan et nœud en huit.
- Débrayables depuis le haut, corde à simple :
  - ♦ Descendeur en huit en butée, gansé par le petit trou avec tout mort sur l'axe
  - ♦ Demi -cabestan et nœud de mule
  - ♦ Huit en butée coiffée avec un tour mort.
- Débrayables
  - ♦ Débrayable du bas simple
  - ♦ Débrayable du bas avec butée et/ou rappel guidé.
  - ♦ Débrayable du bas en boucle
  - ♦ Rappelé- tiré
- Sac ancre (Utiliser éventuellement la corde de sécurité à lancer pour entraîner l'ancre flottante)
- Descente du guide sur descendeur à l'italienne

#### **FORMATION CANYON - 10 JOURS EN JUIN**

## LES PRÉREQUIS D'ENTRÉE EN FORMATION

Peuvent accéder au stage « Canyon » les titulaires du Diplôme d'État « Guide de haute Montagne » obtenu après le 1er juillet 2013 et ayant satisfait au test de sélection.

## Les objectifs

Développer, perfectionner et homogénéiser les connaissances des stagiaires en techniques de déplacement et de gestion de groupe en canyon. Dans le respect des règles de sécurité, lors du stage ils doivent intégrer et maîtriser les techniques de déplacement, de progression et de franchissement mais également être capable de les démontrer, les expliquer et les enseigner à leurs futurs clients.

Les stagiaires sont en évaluation continue la deuxième semaine, en application dans un canyon de niveau v3, a3, II, ce canyon pourra être repéré par les stagiaires avant leur évaluation. Les professeurs s'attacheront à parcourir se canyon avec les stagiaires durant les 8 jours de formation précédant l'examen.

Dans une logique pédagogique on incitera les stagiaires à se contre-assurer mutuellement en rappel

À partir du troisième jour chaque professeur choisit la (les) manœuvre(s) d'apprentissage adaptée(s) en fonction de la topographie de son canyon.

## **DÉROULÉ DE LA FORMATION**

La première semaine du stage sera consacré a la formation et a l'évaluation secourisme.

La deuxième semaine est une semaine pédagogique avec du public support, en évaluation continue.

#### **JOUR 1 LES ACCIDENTS**

Les situations d'accident en encadrement professionnel.

Hiérarchiser les risques (verticaux, aquatiques, autres)

Gestion des toboggans et des sauts

Mise en place de « corde courte »

## Hydrologie, géomorphologie et météorologie

Conditions météorologique, Hydrogéologie et géomorphologie des canyons. La connaissance et l'analyse du terrain (Exemple d'outils d'aide à la décision)

## La sécurité du guide

Le professionnel doit donner l'exemple.

Respect de la réglementation ou des us et coutumes en terme de nombre de clients. Matériel collectif adapté, équipement individuel bien choisi. Vaché aux relais, dans la mesure du possible vaché au sommet des obstacles. Cordial avec les, autres pratiquants, usagers et riverains.

#### **LE TROIS PAR TROIS CANYON**

		0 11 2	
3 X 3	Critère 1 Le facteur humain	Critère 2 Les conditions météorologiques et hydrologique	Critère 3 Le terrain
Premier Filtre lors de la préparation	Pour le guide et le/les clients  Niveau technique, état physique et psychique.  Équipements des participants.  Attentes des clients.  Age et nombre des participants.	<ul> <li>Météo et niveau d'eau.</li> <li>Température et ensoleillement.</li> <li>Informations recueillies auprès des professionnels et des usagers habituels, (crues récentes)</li> </ul>	<ul> <li>Connaissance du canyon</li> <li>Étude du bassin versant</li> <li>Végétation et saturation du sol</li> <li>Topographie du canyon</li> </ul>
DÉCISION	Maintien du projet ?	Solution alternative ? Annulation ?	
Second Filtre au début de l'activité	<ul> <li>Le projet est-il bien compris, bien accepté par les clients?</li> <li>Quel est l'état physique et psychique des clients, et le mien.</li> <li>Contrôle des équipements, de l'horaire.</li> <li>Prise en compte des autres pratiquants présents et de leurs objectifs.</li> </ul>	<ul> <li>Lecture du dernier bulletin météo et observation in situ de l'évolution.</li> <li>Recueil de plus amples informations auprès de collègues sur place.</li> </ul>	Observation du canyon et de son environnement. La descente et les conditions sont-elles en adéquation avec les infos prises? Avec ma représentation? Avec mon expérience?
DÉCISION	Maintien du projet ? Plus de précautions ?	Solution alternative	e ? Renoncement ?
Troisième Filtre pendant l'activité, gestion des passages clés	<ul> <li>Fatigue et niveau de vigilance des Clients.</li> <li>Leur niveau technique et physique réel.</li> <li>Adaptation des techniques de progressions</li> <li>Mon état physique et psychique.</li> <li>Respect de l'horaire.</li> </ul>	<ul> <li>Observations de l'évolution météo au cours de la descente.</li> <li>Observations des niveaux d'eau tout au long de la descente.</li> </ul>	<ul> <li>Qualité de l'équipent</li> <li>Faisabilité d'une retraite, d'un secours.</li> <li>Cohérence entre le niveau des client et les difficultés rencontrées</li> <li>Lieu d'attente protégé (berge, pause)</li> </ul>
DÉCISION	Maintien de l'engagement dans l'itinéraire ?	Plus de précaution	s ? Renoncement ?

#### Le matériel

La présentation et la gestion du matériel

- Rappels sur l'équipement secours/survie obligatoire
- Sur soi/dans le sac
- Dans le groupe (responsabilité, répartition)
- Gestion des sacs en progression (sac de portage, sac d'enkitage)! Contraintes spécifiques du milieu sur le matériel (eau, glace, crues, vent, etc...)

#### Les variations de débit

- Les crues
- Les débits importants
- Les "lâchers"
- Connaître les implications de la puissance de l'eau en fonction du débit
- Mesures du débit, outils d'aide à la décision pour mesurer les débits (marquage de niveau d'eau et/ou repérage)

#### **JOUR 2 CONDUITE DE GROUPE ET MANOEUVRES**

## Gestion de groupe

Conduite de groupe

## Marche aquatique- gestion de groupe (½ journée)

Déplacements pédestres (terminologie, techniques), parades, communication (gestuelle, sonore), consignes

## Les rappels débrayables :

- Les différents systèmes débrayables du haut
- Les débrayables du bas "Circuit fermé" "Circuit tiré"
- Le « croisement » eau et corde : les réglages de corde
- Anticipation sur les longueurs de corde (longueur, poids, glissement,)

## **Gestion des frottements**

- Frottements: identification des situations à risque (ponctuel, récurrent)
- Protection (sac, pieds...)
- Évitement (déviations humaine, fixe, récupérable, fractionnement)
- Déplacement (utilisation débrayable), cas limites

#### Mains courantes

- Mise en place de mains courantes
- Approche du relais suivant
- Mains courantes fixes et récupérables
- Déplacements sur mains courantes
- Mains courantes avec points intermédiaires
- Mains courantes avec tension
- Sur corde de descente précédente
- Mise à disposition de rallonge (avec corde ou matériel annexe)
- Protection des cordes
- Déviations, martyres

#### **JOUR 3 GESTION DE GROUPE DANS DES CANYONS DE CLASSE V5 OU A5**

Canyon de mise en application non exhaustive des situations techniques vues la veille

## Rappels Guidés

- Enchaînement avec la même corde (nœud en buté débrayable du bas)
- Déviations (évitement) simple
- Amarrage déporté
- Sac ancre
- Les descentes en circuit fermé et guidé

#### **JOUR 4 GESTION DE GROUPE DANS DES CANYONS DE CLASSE V5 OU A5**

#### Cas concret de secourisme

#### **Moulinettes**

- Moulinette en boucle
- Rappel "bloqué guide"
- Rappel sur "contrepoids"

## **JOUR 5 GESTION DE GROUPE DANS UN CANYON, SECOURS (FORMATION)**

#### Manœuvres de secours

Rapidité d'intervention en canyon, caractère d'urgence due à l'eau

- Choix de la zone d'attente hors d'eau et/ou de mise en sécurité (mise en évidence des limites)
- Mise hors crue
- Coupé de corde
- Balancier Espagnol
- Situations et problèmes rencontrés
- Du haut (direct/indirect, avec ou sans coupé de corde))
- Haut vers le haut (balancier)
- Du bas (avec ou sans coupé)

Utilisation de la corde annexe

Ces manœuvres peuvent être abordées tout au long du stage.

## **JOUR 6 À 10 PUBLIC SUPPORT ET ÉVALUATIONS CONTINUE**

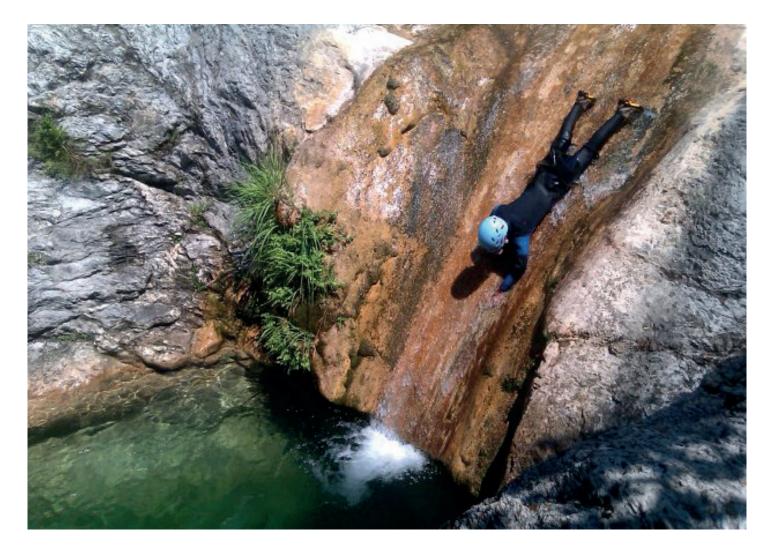
## **JOUR 6 « CANYON LUDIQUE »**

Mise en situation de journée « canyon ludique »

- Sauts
- Toboggan
- Exploitation d'une vasque, jeu d'eau vive
- Jeu de rôle : 1 stagiaire « x clients ».

## **JOUR 7 & 8 CANYON DE MISE EN APPLICATION**

- Optimisation des apprentissages et automatisation des différentes manœuvres et savoir faire
- Gestion de groupe
- Gestion des risques en situation d'encadrement assisté



#### **JOUR 9 & 10 CANYON DE MISE EN APPLICATION**

Mise en situation d'intervention, d'assistance et de secours, se déroule dans un site naturel et comporte les situations suivantes :

une ou plusieurs situations d'exception (réchappe de sortie, évitement d'obstacles ...) ; une ou plusieurs situations d'intervention auprès d'une personne en difficulté ou en détresse ; une situation de mise en attente de victime et de déclenchement des secours.

## Manœuvres de secours pouvant être évaluée

Évacuation d'une victime sur une verticale puis une main-courante avec corde annexe

Remontée d'une victime bloquée sur une verticale par le haut (balancier espagnol)

Mise hors crue type

Coupé de corde par le haut avec corde annexe

Secourisme, organisation d'un point chaud, conditionnement et évacuation de la victime par portage

## **ÉVALUATION CONTINU TOUTE LA DEUXIÈME SEMAINE**

#### Point vérifié

- Logistique adaptée
- Techniques de sécurité adaptées
- Communication adaptée
- Gestion de groupe adaptée
- Savoir-être professionnel adapté

#### Les critères rédhibitoires

- Lacunes dans la préparation et l'exécution de la manœuvre
- Logistique inadaptée
- Gestion de groupe déficiente
- Inaptitude professionnelle avérée
- Mise en danger de la victime

Pré requis : parcourt eau-vive acquise en J3 du test d'entrée.

### Méthodologie d'évaluation pédagogique

Le stagiaire est mis en situation d'encadrement dans un canyon de niveau minimum a3.v3.II. Le public support est composé au maximum de cinq personnes.

Il est demandé au stagiaire d'organiser la logistique (transport sur site, gestion du matériel collectif et individuel notamment) et/ou de conduire le groupe (accueil, briefing, consignes et communication adaptées, dé briefing, etc.) et/ou de gérer la descente du canyon dans une logique de sécurité et conforme aux attentes des publics sous responsabilité (choix des techniques de sécurité, méthodes d'équipement, etc.) Le stagiaire est évalué à la fois, sur sa prestation de terrain et la préparation de sa course.

Le stagiaire doit proposer des séances dont les objectifs sont adaptés aux conditions du moment et au public considéré, notamment par la mise en place de situations adaptées.

Le professeurs faisant office de jury, s'attache à vérifier les points suivants :

- Qualité de la conception de la séance
- Logistique adaptée
- Techniques de sécurité adaptées
- Communication adaptée
- Gestion de groupe adaptée
- Savoir-être professionnel adapté

Les critères rédhibitoires conduisant à la mise en échec du stagiaire sur cette épreuve sont :

- Lacunes dans la préparation
- Logistique inadaptée
- Techniques de sécurité déficientes
- Communication inadaptée
- Gestion de groupe déficiente
- Inaptitude professionnelle avérée

Le stagiaire pourra être changé de groupe en cas de doute du professeur.

#### **VALIDATION DU STAGE**

La validation de la semaine se fait sous forme de contrôle continue.

Les professeurs prendront en compte l'évolution du stagiaire tout au long de la formation et évalueront si il possède en fin de stage les connaissances minimales.

## Entretien à la suite de la journée

Le dé briefing journalier permet au candidat de connaître ces lacunes et d'y remédier.

## PÉRIODE PRÉ PROFESSIONNELLE ET TUTORAT

A l'issu du stage de formation de juin et avant le final en septembre le stagiaire devra effectué une période pré professionnelle de 13 jours, à prérogatives limitées au niveau 3-3-III ou 3-4-II (<u>Base CCI</u>) http://www.ffme.info/canyon/site.php

Cette période se découpe en trois jours de tutorat et dix jours de travail en autonomie.

Le tuteur peut être un guide de haute montagne titulaire d'une AQA ou d'un DE canyon inscrit comme tuteur guide ou un DE canyon reconnu par les organismes de formation en tant que tuteur.

#### **DOSSIER**

A l'issu de cette période le stagiaire fournira a l'ENSA et ce **avant la mi août** un dossier comportant ces listes de courses, son analyse d'obstacle, et son compte rendu de période pré professionnelle. Le dossier peut être transmit sous forme d'un PDF, ou sous forme papier.

#### **CERTIFICATION FINALE EN AUTOMNE**

## **PRÉ REQUIS**

Peuvent accéder à la certification finale du DE Canyon les titulaires du diplôme d'État « Guide de haute Montagne » obtenu après le 1er juillet 2013, ayant réussi la VEPMSP

## Liste de course en professionnel

Justifier d'un minimum de 10 canyons de niveau v3,a3,II, en professionnel et 3 canyons avec leur tuteur.

## Liste de course complémentaire en amateur a produire en septembre

Être capable de justifier de la réalisation de six canyons en amateur, dont, trois canyons d'un niveau technique minimal 5.3.III, et trois canyons d'un niveau technique minimal 3.5.III. obligatoirement tiré de la liste a choix ENSA

Cette liste de courses a pour objet de s'assurer de l'expérience effective des candidats dans les canyons réalisés entre le premier test de sélection et l'examen final et sera ainsi vérifiée quantitativement et qualitativement. Tous les canyons doivent avoir été faits en situation de gestion de course, pour tout ou partie du canyon.

L'entretien préalable portant sur la liste de canyons réalisés est une épreuve sélective. Cet entretien, d'une durée maximum de 30 minutes, permet au jury d'évaluer, par la description des courses inscrites, la capacité des stagiaires à communiquer des informations précises sur ces canyons et l'expérience acquise. Il est éliminatoire.

## ÉPREUVE DE GESTION ET D'ENCADREMENT DANS UN CANYON EN AUTONOMIE

## **Organisation**

Le stagiaire a la possibilité de reconnaître le canyon en amont de l'épreuve.

Le stagiaire est mis en situation d'encadrement dans un canyon comportant au moins un critère de classement en IV (lorsque les conditions le permettent)

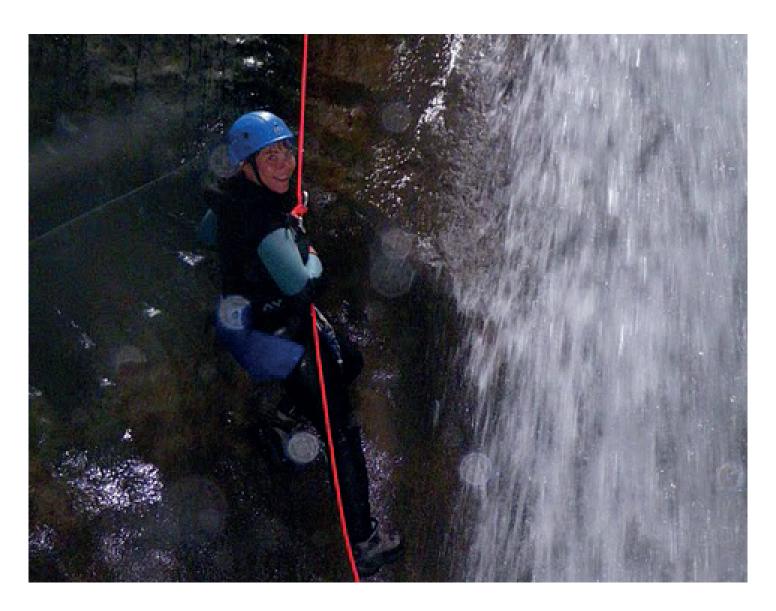
Le stagiaire doit préparer l'intégralité du parcours qui sera évaluée (intégralité de la prestation professionnelle, accès, navette, logistique et un briefing de présentation)

Le jury définira les zones dans lesquelles le stagiaire sera évalué et l'informera le jour de l'épreuve.

Le stagiaire est évalué à la fois sur sa prestation de terrain et la préparation de sa course. (Document à fournir au jury avant l'épreuve)

Le stagiaire propose une séance dont les objectifs sont adaptés aux conditions du moment et au public considéré, notamment par la mise en place de situations adaptées.

Deux membres du jury pour 2 ou 3 candidats, le public support est composé au maximum de quatre personnes.



#### Critères d'évaluation

La commission d'évaluation, composée de deux techniciens de la discipline désignés par le jury, s'attachera à vérifier les points suivants :

- Qualité de la conception de la séance
- Logistique adaptée
- Techniques de sécurité adaptées
- Communication adaptée
- Gestion de groupe adaptée
- Savoir-être professionnel adapté

### Les critères rédhibitoires conduisant à la mise en échec du stagiaire sur cette épreuve sont :

- Lacunes dans la préparation
- Logistique inadaptée
- Techniques de sécurité déficientes
- Gestion de groupe déficiente
- Inaptitude professionnelle avérée

Voici à titre d'exemple quelques cas emblématiques qui pourraient conduire à l'exclusion d'un stagiaire.

#### **En formation**

Comportement dangereux répétitif d'un stagiaire qui a déjà été prévenu plusieurs fois (saute quand cela a été proscrit...)

#### En évaluation

Déficience technique.

Prise de décision ou consignes aberrantes quant aux conditions du canyon, à la stratégie de progression.

Non-respect des règles de sécurité de base, particulièrement en application pédagogique.

Mauvaise évaluation des risques.

Incapacité à faire face à une situation délicate et imprévue

Incapacité à gérer l'horaire.

Équipement inadapté.

Aucune consigne de sécurité

Mauvaise prise en compte du public particulier (enfant, personnes âgées et/ou physiquement limitées)

## Dates de l'épreuve de rattrapage

Date du rattrapage à définir en fonction des conditions.

#### **DOSSIER**

## Épreuve d'analyse

L'épreuve d'analyse consiste en un exposé portant sur une étude de cas d'un obstacle complexe en canyon choisi par le stagiaire et validé par l'organisme de formation. Le support d'exposé est constitué d'une séquence vidéo et/ou de plusieurs photos. L'exposé fait l'objet d'une préparation personnelle sans limite de durée, pendant le temps de tutorat.

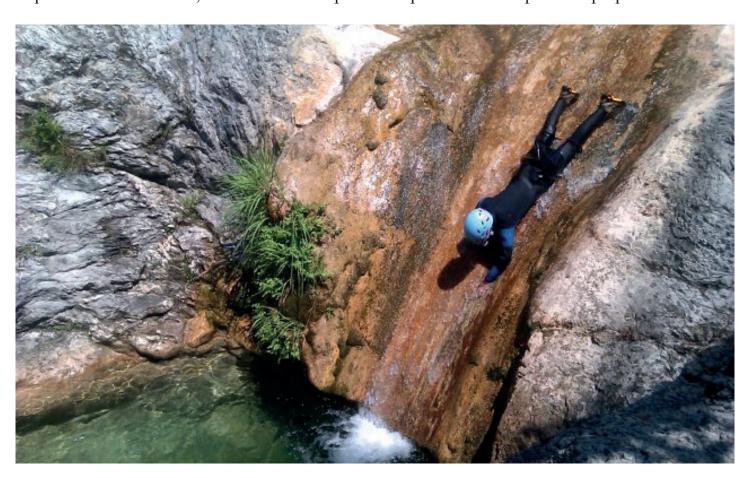
Le candidat l'ayant préalablement préparé, le jury s'attachera à vérifier la présentation de franchissement d'un obstacle vertical et/ou aquatique précis, demandant la mise en place de techniques spécifiques. Le candidat fera un retour d'expérience correspondant, de préférence à l'aide de photos ou de films.

Dans le cas de la présentation d'une ouverture, il est vivement conseillé au candidat de présenter des photos des passages clés et le topo correspondant.

#### Thèmes à traiter:

- Caractéristiques physiques et morphologiques de l'obstacle choisi.
- Problèmes posés par l'obstacle
- Analyse des différentes possibilités de franchissement en fonction des publics, du niveau d'eau.
- Propositions d'amélioration de l'équipement et/ ou des modes de franchissement en fonction des groupes encadrés

Le stagiaire met à profit le temps de formation en structure professionnelle pour concevoir et préparer son intervention, sans limite de temps en s'inspirant de son expérience préprofessionnelle.



#### Critères d'évaluation

La commission d'évaluation, composée de deux techniciens de la discipline désignés par le jury, s'attachera à vérifier les points suivants :

- Logistique adaptée
- Techniques de sécurité adaptées
- Communication adaptée
- Gestion de groupe adaptée
- Savoir-être professionnel adapté

Les critères rédhibitoires conduisant à la mise en échec du stagiaire sur cette épreuve sont :

- Lacunes dans la préparation de l'exposé
- Communication déficiente (fond et/ou forme)

## Compte rendu de stage

Le stagiaire s'attachera a décrire son stage en situation pré professionnelle

#### **Entretien listes de courses**

#### Critères d'évaluation

La commission d'évaluation composée de deux techniciens de la discipline désignés par le jury s'attachera à vérifier la capacité du stagiaire à restituer son expérience de canyoniste au travers de plusieurs sorties. Est éliminatoire l'incapacité du candidat à restituer son expérience de manière satisfaisante (impossibilité pour le stagiaire de justifier sa réalisation et/ou de donner des informations précises dans un cadre d'échange d'informations à visées professionnelle). Les listes des stagiaires, au jour de l'entretien, sont toutes recevables, car déjà vérifiées. Il est demandé à tous les membres du jury de garantir l'équité de traitement pour tous les stagiaires. La commission interroge le candidat sur un ou deux canyons par catégorie. Si besoin, il est possible pour le jury d'évaluer une ou plusieurs autres courses dans la même catégorie. Le jury est souverain. Les éléments d'aide à la décision doivent être reportés scrupuleusement dans la fiche d'entretien (course par course). Le jury se bornera à conduire l'entretien de la manière la plus objective possible, et enregistrera les déclarations marquantes (positives et négatives) du stagiaire sans lui faire part de son opinion. Le jury ne communiquera aucun élément au stagiaire, quelle que soit l'issue de l'entretien. Au terme de l'entretien de 20 minutes, 5 minutes maximum de délibérations conduisent le jury à rendre son verdict ; le stagiaire peut être admis ou refusé.

NB: La cotation vaut pour un débit moyen ou ordinaire, en période habituelle de pratique, donc à niveau relativement bas, sans être forcément à l'étiage.

Une recherche personnelle d'augmentation de difficulté ne rajoutera rien à la cotation initiale.

Les cotations qui font foi sont celles de la base de la Commission Canyon Interfédérale (CCI) www.canyoning.com et des listes ENSA.

# **TABLE DES MATIÈRES**

Charte du professeur	2
Professeurs à l'ENSA nous avons pour mission de : Développer notre capacité d'expertise de l'environnement.	2 2
Charte du stagiaire	3
Je participe au bon déroulement de mon stage	3
Professionnel, j'enrichi mes compétences	3
Je gère mon potentiel	3
Je m'investis dans le choix des courses	3
Je prépare mon sac la veille	3
Je suis en formation pour autant je reste moi même	4
Le professeur attend de moi des prises de décision	4
Même à l'ENSA, je reste un citoyen responsable	4
Texte cadre	5
Arrêté du 26 mai 2010	5
Arrêté du 22 mai 2017 modifiant l'arrêté du 26 mai 2010	5

Déroulé de formation	8
Test de sélection en Septembre	9
Les pré requis Jour 1 Entretien liste de course initiale Jour 1 Évaluation eau-vive Jour 2 Formation eau-vive & canyon classe a5 Jour 2 Évaluation de la Formation eau-vive- VEPMSP première partie Jour 3 Formation en vue d'effectuer en sécurité des canyons de classe v5 ou a5	9 9 9 12 13 15
Formation Canyon - 10 jours en Juin	16
Les prérequis d'entrée en formation Déroulé de la formation Jour 1 Les accidents Les situations d'accident en encadrement professionnel. Jour 2 Conduite de groupe et manoeuvres Jour 3 gestion de groupe dans des canyons de classe v5 ou a5 Jour 4 gestion de groupe dans des canyons de classe v5 ou a5 Cas concret de secourisme Jour 5 gestion de groupe dans un canyon, secours (formation)	16 16 16 18 19 19
Jour 6 à 10 public support et évaluations continue	20
Jour 6 « canyon ludique » Jour 7 & 8 Canyon de mise en application Jour 9 & 10 Canyon de mise en application Évaluation continu toute la deuxième semaine Validation du stage	20 20 21 21 22
Période pré professionnelle et Tutorat	23
Dossier	23
Certification Finale en Automne	23
Pré requis Épreuve de gestion et d'encadrement dans un canyon en autonomie Dossier	23 24 26